



信陽航空職業學院  
XINYANG AVIATION VOCATIONAL COLLEGE

# 学前教育专业人才培养方案

(2021 级)

教育学院

二〇二一年五月

# 学前教育专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限为3年。

## 四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

| 所属专业大类<br>(代码)      | 所属专业类<br>(代码)                             | 对应行业<br>(代码)        | 主要职业类别<br>(代码)         | 主要岗位(群)类别(或<br>技术领域)举例   | 职业技能等级证书或<br>职业资格证书举例               |
|---------------------|---|---------------------|------------------------|--|-------------------------------------|
| 教育与体育大<br>类<br>(57) | 教育类<br>(5701)                             | 学前教育<br>(8310)      | 幼儿教育教师<br>(2-08-04-00) | 幼儿园教师<br>早教机构教师  | 保育员证<br>幼儿园教师资格证<br>幼儿照护职业技能等<br>级证 |
| 工作岗位分<br>析          | 工作任务分<br>析                                | 综合职业能<br>力          | 专业课程体<br>系设计           | 学习情景设<br>计   |                                     |
| 保育员                 | 负责照顾幼<br>儿生活、培养<br>幼儿基本自<br>理能力及辅<br>助学习。 | 具备幼儿身<br>体养护的知<br>识 | 幼儿园一日<br>活动设计          | 课堂讲授、讨<br>论、案例(录<br>像)分析、模<br>拟教学、课外<br>实践、见习、<br>小调查、知识<br>竞赛 |                                     |

|      |                           |                       |  |                   |
|------|---------------------------|-----------------------|--|-------------------|
| 副班主任 | 辅助班主任、进行班级管理，最终实现幼儿的全面发展。 | 具备专业的教育教学知识及具有班级管理的能力 |  | 案例教学或任务驱动         |
| 班主任  | 进行班级管理，最终实现幼儿的全面发展。       | 具备专业的教育教学知识及具有班级管理的能力 |  | 自主学习。拓展性学习。研究性学习。 |

## 五、培养目标

### （一）目标定位

本专业立足信阳、面向中原，辐射全国，培养思想政治素质良好，热爱幼儿、热爱学前教育事业，具有浓厚的人文情怀、严谨的科学精神、高尚的职业道德、坚定的职业信念，熟知幼儿身心发展特点，掌握学前保教规律，具备从事学前教育教学与管理的能力，能胜任幼儿园及各类学前教育机构的专科层次应用型高素质人才。

### （二）目标内涵

学生在毕业后即可基本胜任学前教育教学工作，预期毕业五年后能成长为学前教育教学、教学科研及教育管理等工作中的骨干教师，并在不同程度上实现以下目标：

目标 1：具有先进的学前教育专业理念。关爱幼儿，具有正确的学前教育观和儿童观；热爱学前教育事业，依法执教；树立明确的职业理想，具有良好的从教意愿、责任担当、教育情怀和师德品质。

目标 2: 具有深厚的人文社会与科学素养。能综合运用学前教育专业知识和教育教学技能, 熟练驾驭幼儿教育教学活动, 成长为骨干教师, 发挥辐射引领作用。

目标 3: 具备创设幼儿发展适宜性环境的能力。能够合理利用资源, 为幼儿提供适宜生活、成长、学习、游戏的教育条件; 能够建立良好的班级秩序与规则, 营造良好班级氛围; 创设安全、舒适的教育环境, 能够及时处理幼儿常见安全事故。

目标 4: 具备与专业相关的沟通与合作能力。建立良好的同事关系、师幼关系、与家长的关系以及园所与社区的合作互助关系; 具备指导家庭教育和家园共育的能力; 具有运用园内外各种教育资源和契机对幼儿进行教育的能力。

目标 5: 具备持续自我发展的意识和反思能力。能关注国内外学前教育改革与发展的新理论、新方法和新手段, 不断更新教育理念和教育方式, 提高教育教学与研究水平, 科学规划职业发展生涯, 实现自我发展与提升。

## 六、毕业要求

本专业毕业生应在师德规范、教育情怀、保教知识、保教能力、班级管理、综合育人、学会反思和沟通合作等方面达到以下要求:

**毕业要求 1:** 践行社会主义核心价值观, 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针, 以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范, 具有依法执教意识, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 认同中国特色社会主义, 践行社会主义核心价值观。

1.2 贯彻党的教育方针，为人师表，教书育人，自尊自律。

1.3 尊重幼儿权益，依法执教，履行教师职业道德规范。

**毕业要求 2:** 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.1 热爱学前教育事业，认同幼儿教师的作用与地位，不断提升专业发展水平。

2.2 树立正确的儿童观、教育观和教师观。

2.3 关爱幼儿，尊重幼儿人格，立志成为幼儿发展的支持者、合作者、引导者。

**毕业要求 3:** 具有一定的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。

3.1 具有一定的艺术素养，掌握一定的自然科学、社会科学及现代信息技术知识。

3.2 掌握幼儿各年龄身心发展规律及学习特点，并掌握因个体差异要采取的相应策略及方法。

3.3 掌握幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。

**毕业要求 4:** 能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动。具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；具有幼儿园活动评价能力。

4.1 能够为幼儿创设良好的生活、学习和游戏的物质环境及精神环境，合理安排和组织幼儿一日生活，支持并促进幼儿主动学习。

4.2 能够制定教育活动计划和具体活动方案，在执行过程中，能根据幼儿的表现及需要及时调整。

4.3 具有观察、记录、评价幼儿的能力。

4.4 具有幼儿园活动评析能力。

**毕业要求 5:** 掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围。为人师表，发挥自身的榜样作用。

5.1 了解幼儿园班级的特点，能依据幼儿园班级管理的相关知识，建立良好的班级秩序，科学合理的管理班级事物；

5.2 能够综合利用各种人力与物力资源，进行班级环境创设、课程建设等活动。

5.3 能积极建立良好的师幼关系，帮助幼儿建立良好的同伴关系，让幼儿感到温暖和愉悦。

**毕业要求 6:** 了解幼儿社会性—情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

6.1 掌握幼儿的学习方式和特点，帮助幼儿建立良好的学习品质。

6.2 能够充分利用多种教育契机，对幼儿进行随机教育。

6.3 能够统筹幼儿园、家庭和社区，综合利用各种教育资源，共同为幼儿园的发展创造良好条件。

**毕业要求 7:** 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题。

7.1 具有终身学习与持续发展的意识，有不断提高专业发展水平的意愿。

7.2 具有学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的理念和经验的能力，不断优化知识结构，提升文化素养。

7.3 具有主动收集分析相关信息，不断进行反思，改进保教工作的能力。

**毕业要求 8:** 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1 掌握儿童化的语言，善于倾听幼儿，和蔼可亲，能与幼儿进行有效沟通。

8.2 具有与同事合作交流，分享经验和资源，共同发展的意识。

8.3 掌握与家长进行有效沟通合作的方法，能协助幼儿园与社区建立合作互助的良好关系。

**毕业要求对培养目标支撑的矩阵图**

| 目标<br>毕业要求 | 培养      | 目标 1 | 目标 2 | 目标 3 | 目标 4 | 目标 5 |
|------------|---------|------|------|------|------|------|
|            | 1. 师德规范 | H    | M    | L    | L    | L    |

|            |    |      |      |      |      |      |
|------------|----|------|------|------|------|------|
| 目标<br>毕业要求 | 培养 |      |      |      |      |      |
|            |    | 目标 1 | 目标 2 | 目标 3 | 目标 4 | 目标 5 |
| 2. 教育情怀    |    | H    | M    | L    | L    | L    |
| 3. 保教知识    |    | M    | H    | M    | M    | M    |
| 4. 保教能力    |    | M    | H    | M    | M    | M    |
| 5. 班级管理    |    | L    | H    | H    | H    | L    |
| 6. 综合育人    |    | L    | L    | H    | H    | L    |
| 7. 学会反思    |    | L    | M    | L    | M    | H    |
| 8. 沟通合作    |    | L    | M    | M    | H    | H    |

说明：H 代表毕业要求对培养目标高支撑，M 代表毕业要求对培养目标中支撑，L 代表毕业要求对培养目标低支撑。

## 七、毕业条件及学分要求

### （一）毕业条件

思想政治合格，在规定的年限内修满规定的最低学分，所得学分结构符合要求，按要求完成毕业论文，且不违反学籍管理的有关规定。

### （二）学分要求

| 课程类别 | 必修 |    | 选修 |    | 总学分要求 | 备注 |
|------|----|----|----|----|-------|----|
|      | 门数 | 学分 | 门数 | 学分 |       |    |
|      |    |    |    |    |       |    |



| 课程类别   | 必修 |     | 选修 |    | 总学分要求 | 备注 |
|--------|----|-----|----|----|-------|----|
|        | 门数 | 学分  | 门数 | 学分 |       |    |
| 通识教育课程 | 12 | 30  | 5  | 4  | 34    |    |
| 教师教育课程 | 18 | 69  | 0  | 0  | 69    |    |
| 专业课程   | 2  | 6   | 0  | 0  | 6     |    |
| 专业任选课  | 0  | 0   | 4  | 6  | 6     |    |
| 综合实践课程 | 5  | 44  | 0  | 0  | 44    |    |
| 合计     | 37 | 149 | 9  | 8  | 159   |    |

## 八、人才培养模式

### （一）人才培养模式构建的依据

依据《幼儿园教师专业标准》《教师教育课程标准》的精神，确立本专业“学岗对接、园园共育、学做合一、铸就特长、书证融通、”的2.0+1.0的人才培养模式。

### （二）“学岗对接、园园共育、学做合一、书证融通”的含义

“学岗对接”是为了提高学生的职业能力和就业率，使课程内容与行业需求相对接、教学过程与工作过程相对接、课程标准与岗位要求相对接，最终实现教育教学与人才市场需求方向全面吻合。

“园园共育”即在培养学前教育人才过程中，以幼儿园为依托，校企结合、园园融合、资源共享、协同育人。按照行业对学前教育人才的时代要求和职业标准，园园双方共同设计承担学生教育教学、见习实习全过程的培养责任，推动人才的社会适应性。

“学做合一”是将理论与实践内容一体化构建，讲授与操作一体化实施，技能学习、练习与系列化竞赛一体化设计，教室和实习场所

一体化配置，以强化专业技能训练，提升职业能力。

“铸就特长”是指在人才培养过程中，全力打造学生专业特长，让每位学生在专业素质全面发展的基础上，根据个体优势选择一项或者两项技能，发展成为专业特长和就业优势。

“书证融通”指我院实施“1+X”证书制度，即“学历证书+若干职业技能等级证书”制度。在教学中融入证书培训内容，以证定教、以证定学。积极发挥职业技能等级证书在人才培养和质量评价等方面的作用。

## 九、核心课程及主要实践教学

### （一）核心课程

学前教育学、学前心理学、学前卫生学、幼儿游戏论、幼儿园课程论、幼儿园教育活动设计与指导、弹唱、美术理论与技能训练。

### （二）主要实践教学

认岗实习、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计（论文）、教育实践与社会调查、学前教育专业教育技能训练。

## 十、课程结构与学分（时）分布

| 课程类别   |    | 学 时      |          |          |            | 学 分  |        |
|--------|----|----------|----------|----------|------------|------|--------|
|        |    | 理论课<br>程 | 实践课<br>程 | 合计学<br>时 | 占总学时比<br>例 | 合计学分 | 占总学分比例 |
| 通识教育课程 | 必修 | 330      | 210      | 540      | 17.66%     | 30   | 20.13% |
| 教师教育课程 | 必修 | 632      | 622      | 1234     | 40.35%     | 69   | 46.31% |
| 专业课程   | 必修 | 42       | 66       | 108      | 3.53%      | 6    | 4.03%  |

|          |    |        |        |      |        |     |        |
|----------|----|--------|--------|------|--------|-----|--------|
| 综合实践课程   | 必修 | 48     | 1048   | 1156 | 37.78% | 44  | 29.53% |
| 总计       |    | 1052   | 2006   | 3058 | 100%   | 149 | 100%   |
| 学时比例 (%) |    | 34.40% | 65.60% |      |        |     |        |

## 十一、课程计划

| 课程结构    | 课程名称                 | 课程性质         | 考核方式 |    | 课程学时 |            |      | 学分  | 各学期课堂教学周学时 |    |    |    |    |    |  |  |
|---------|----------------------|--------------|------|----|------|------------|------|-----|------------|----|----|----|----|----|--|--|
|         |                      |              | 考试   | 考查 | 理论学时 | 实践学时       | 学时总计 |     | 一          | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  |  |  |
|         |                      |              |      |    |      |            |      |     | 16         | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |
| 必修课     | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修           | √    |    | 72   | 0          | 72   | 4   |            | 4  |    |    |    |    |  |  |
|         | 思想道德与法治              | 必修           | √    |    | 48   | 0          | 48   | 3   | 3          |    |    |    |    |    |  |  |
|         | 形势与政策                | 必修           |      | √  | 32   | 16         | 48   | 2   | 讲座         |    |    |    |    |    |  |  |
|         | 军事理论与军事技能训练          | 必修           |      | √  | 32   | 40<br>(两周) | 72   | 3   | 2          |    |    |    |    |    |  |  |
|         | 大学生心理健康教育            | 必修           | √    |    | 16   | 16         | 32   | 2   | 2          |    |    |    |    |    |  |  |
|         | 大学体育                 | 必修           |      | √  | 8    | 60         | 68   | 4   | 2          | 2  |    |    |    |    |  |  |
|         | 大学英语                 | 必修           | √    |    | 44   | 20         | 64   | 4   | 4          |    |    |    |    |    |  |  |
|         | 大学语文                 | 必修           | √    |    | 36   | 0          | 36   | 2   |            | 2  |    |    |    |    |  |  |
|         | 计算机应用基础              | 必修           |      | √  | 16   | 16         | 32   | 2   | 2          |    |    |    |    |    |  |  |
|         | 音乐鉴赏                 | 必修           |      | √  | 12   | 24         | 36   | 2   |            |    | 2  |    |    |    |  |  |
|         | 大学生职业发展与就业指导         | 必修           |      | √  | 10   | 8          | 18   | 1   |            | 1  |    |    |    |    |  |  |
|         | 大学生创新创业教育            | 必修           |      | √  | 8    | 10         | 18   | 1   |            | 1  |    |    |    |    |  |  |
|         | 小计                   |              |      |    |      | 330        | 210  | 540 | 30         | 17 | 8  | 2  |    |    |  |  |
|         | 教师教育课程               | 学前儿童发展心理学    | 必修   | √  | √    | 58         | 10   | 68  | 4          | 2  | 2  |    |    |    |  |  |
|         |                      | 学前教育学        | 必修   | √  |      | 53         | 15   | 68  | 4          | 2  | 2  |    |    |    |  |  |
|         |                      | 学前儿童卫生与保健    | 必修   | √  |      | 44         | 10   | 54  | 3          |    |    | 3  |    |    |  |  |
|         |                      | 幼儿园教育活动设计与指导 | 必修   | √  |      | 22         | 86   | 108 | 6          |    |    | 2  | 4  |    |  |  |
|         |                      | 幼儿游戏理论与实践    | 必修   | √  |      | 12         | 24   | 36  | 2          |    | 2  |    |    |    |  |  |
|         |                      | 学前教育政策与法规    | 必修   | √  |      | 62         | 10   | 72  | 2          |    |    |    | 2  |    |  |  |
| 基本乐理与视唱 |                      | 必修           | √    |    | 46   | 22         | 68   | 4   | 2          | 2  |    |    |    |    |  |  |
| 钢琴与儿歌弹唱 | 必修                   |              | √    | 64 | 76   | 140        | 8    | 2   | 2          | 2  | 2  |    |    |    |  |  |

|     |             |           |    |      |      |      |      |     |                              |    |    |    |  |  |
|-----|-------------|-----------|----|------|------|------|------|-----|------------------------------|----|----|----|--|--|
|     |             | 声乐与儿歌演唱   | 必修 | √    | 30   | 42   | 72   | 4   |                              | 2  | 2  |    |  |  |
|     |             | 幼儿舞蹈基础    | 必修 | √    | 20   | 48   | 68   | 4   | 2                            | 2  |    |    |  |  |
|     |             | 幼儿美术      | 必修 | √    | 64   | 76   | 140  | 8   | 2                            | 2  | 2  | 2  |  |  |
|     |             | 儿歌演唱      | 必修 | √    | 22   | 50   | 72   | 4   |                              |    | 2  | 2  |  |  |
|     |             | 幼儿园环境创设   | 必修 | √    | 10   | 26   | 36   | 2   |                              |    |    | 2  |  |  |
|     |             | 幼儿园教育课件制作 | 必修 | √    | 10   | 26   | 36   | 2   |                              |    | 2  |    |  |  |
|     |             | 幼儿舞蹈与创编   | 必修 | √    | 22   | 50   | 72   | 4   |                              |    | 2  | 2  |  |  |
|     |             | 幼儿教师口语训练  | 必修 | √    | 18   | 18   | 36   | 2   |                              | 2  |    |    |  |  |
|     |             | 三笔字       | 必修 | √    | 18   | 18   | 36   | 2   |                              | 1  | 1  |    |  |  |
|     |             | 幼儿英语教育    | 必修 | √    | 57   | 15   | 72   | 4   |                              |    | 2  | 2  |  |  |
|     |             | 小计        |    |      | 632  | 622  | 1254 | 69  | 12                           | 19 | 20 | 18 |  |  |
|     | 专业课程        | 语文基础与写作   | 必修 | √    | 24   | 48   | 72   | 4   |                              |    | 2  | 2  |  |  |
|     |             | 教师礼仪      | 必修 | √    | 18   | 18   | 36   | 2   |                              |    |    | 2  |  |  |
|     |             | 小计        |    |      | 42   | 66   | 108  | 6   |                              |    | 2  | 4  |  |  |
|     | 实践性教学环节     | 入学教育      |    | √    |      | 16   | 16   | 1   | 1                            |    |    |    |  |  |
|     |             | 劳动周       |    | √    |      | 60   | 60   | 3   | 以实习实训课为载体开展劳动教育；<br>每学年设立劳动周 |    |    |    |  |  |
|     |             | 毕业设计（设计）  |    | √    |      | 120  | 120  | 7   |                              |    |    |    |  |  |
|     |             | 跟岗实习      |    |      |      | 112  | 112  | 5   |                              |    |    |    |  |  |
|     |             | 顶岗实习      |    |      | 48   | 800  | 848  | 28  |                              |    |    |    |  |  |
|     |             | 小计        |    |      | 48   | 1108 | 1156 | 44  |                              |    |    |    |  |  |
|     |             | 合计        |    |      | 1052 | 2006 | 3058 | 149 | 29                           | 27 | 22 | 22 |  |  |
| 选修课 | 公共选修课（选修2门） | 中华优秀传统文化  |    | √    | 36   | 0    | 36   | 2   |                              |    |    |    |  |  |
|     |             | 党史国史      |    | √    | 36   | 0    | 36   | 2   |                              |    | 2  |    |  |  |
|     |             | 国家安全教育    |    | √    | 36   | 0    | 36   | 2   |                              |    |    |    |  |  |
|     |             | 职业素养      |    | √    | 36   | 0    | 36   | 2   |                              |    | 2  |    |  |  |
|     |             | 健康教育      |    | √    | 36   | 0    | 36   | 2   |                              |    |    |    |  |  |
|     |             | 小计        |    |      | 72   | 0    | 72   | 4   |                              |    | 4  |    |  |  |
|     | 专业选修课       | 幼儿体育      | 任选 | √    | 5    | 31   | 36   | 2   |                              |    | 2  |    |  |  |
|     |             | 特长专项训练    | 限选 | √    | 6    | 30   | 36   |     |                              |    |    | 2  |  |  |
|     |             | 奥尔夫教学法    | 任选 | √    | 18   | 18   | 36   | 2   |                              |    |    | 2  |  |  |
|     |             | 教师资格证考试辅导 | 限选 | √    | 32   | 4    | 36   | 2   |                              |    |    | 2  |  |  |
|     | 小计          |           |    | 23   | 49   | 72   | 4    |     |                              | 2  | 6  |    |  |  |
|     | 合计          |           |    | 95   | 49   | 144  | 8    |     |                              | 6  | 6  |    |  |  |
|     | 总计          |           |    | 1147 | 2055 | 3202 | 157  | 29  | 27                           | 28 | 28 |    |  |  |

课程计划对毕业要求的支撑矩阵

| 毕业要求 | 具体指标点   | 支撑课程  |
|------|---|---|
| 师德规范 | 1.1 践行社会主义核心价值观,认同中国特色社会主义。                       | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (H); 思想道德修养与法律基础 (H); 形势与政策 (H); 入学教育与军训 (H)   |
|      | 1.2 贯彻党的教育方针,以立德树人为己任。                            | 思想道德修养与法律基础 (H); 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (H); 形势与政策 (H); 入学教育与军训 (H);  |
|      | 1.3 遵守幼儿园学前教育职业道德规范,具有依法执教意识,立志成为四有好老师。           | 思想道德修养与法律基础 (H); 教育见实习 (M); 顶岗实习 (H) 学前教育政策法规 (H)   |
| 教育情怀 | 2.1 热爱学前教育事业,具有从事幼儿教师工作的专业认同感。                    | 大学生就业与创业指导 (H); 学前教育政策法规 (M); 学前教育学 (H); 教育见实习 (M); 顶岗实习 (H)  |
|      | 2.2 认同幼儿教师的作用与地位。                                 | 思想道德修养与法律基础 (L); 大学生就业与创业指导 (H); 教育见实习 (M); 顶岗实习 (H)  |
|      | 2.3 具有人文底蕴和科学精神,了解幼儿身心发展的规律与特点,立志做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。 | 大学生心理健康教育 (H); 学前心理学 (H); 学前卫生学 (H); 学前教育学 (H); 教育见实习 (M); 顶岗实习 (H)   |
| 保教知识 | 3.1 具有人文和科学素养。                                    | 思想道德修养与法律基础 (L); 儿童文学 (M); 语文基础与写作 (H); 大学英语 (H); 大学体育 (H); 计算机应用基础 (H); 社会实践 (H)   |
|      | 3.2 理解幼儿身心发展规律和学习特点,了解相关学科基本知识                    | 学前心理学 (H); 学前卫生学 (H); 学前教育学 (H); 幼儿园课程论 (H); 儿童文学 (M); 顶岗实习 (M); 跟岗实习 (H) 顶岗实习 (H); 教师资格证理论 (H)   |
|      | 3.3 掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略,注重知识的联系和整合。                 | 学前教育学 (H); 学前心理学 (H); 幼儿园课程论 (H); 幼儿游戏理论 (H); 幼儿园教育活动设计与指导 (H); 儿童文学 (H); 乐理 (M); 弹唱 (M); 美术理论与技能训练 (M); 琴法 (M); 声乐 (M); 视唱 (M); 舞蹈与形体 (M); 幼儿园教育课件制作 (H); 幼儿成品舞蹈创作与方法 (L); 声乐表演艺术 (L); 钢琴经典名曲欣赏与演奏 (L)   |
| 保教能力 | 4.1 能够运用幼儿保育与教育知识,科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动。         | 学前卫生学 (H); 学前教育学 (H); 学前心理学 (H); 幼儿园课程论 (H); 幼儿教师口语训练 (H); 幼儿游戏理论 (H); 幼儿园教育活动设计与指导 (H); 童文学 (H); 乐理 (H); 弹唱 (H); 美术理论与技能训练 (H); 琴法 (H); 声乐 (M); 视唱 (H); 舞蹈与形体 (H); 幼儿园教育课件制作 (H); 幼儿成品舞蹈创作与方法 (M); 声乐表演艺术 (M); 钢琴经典名曲欣赏与演奏 (L) 幼儿成品舞蹈创作与技法 (L) |
|      | 4.2 具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力。                       | 幼儿游戏理论 (H); 学前教育学 (H); 学前儿童心理健康教育 (H); 幼儿教育科研方法 (M); 教育见实习 (M); 顶岗实习 (H)、三笔字 (L); 学前儿童英语教育 (L); 幼儿教师口语训练 (H)  |

| 毕业要求 | 具体指标点   | 支撑课程   |
|------|---|--|
|      | 4.3 具有幼儿园活动评析能力。  | 幼儿教育科研方法 (H); 学前教育政策法规 (M); 教育见实习 (H); 顶岗实习 (H); 学前心理学 (M); 学前教育学 (M); 幼儿园课程论 (M); 幼儿游戏论 (H)     |
| 班级管理 | 5.1 掌握幼儿园班级的特点, 建立班级秩序与规则, 合理规划利用时间与空间。                 | 学前教育学 (H); 幼儿游戏理论 (M); 幼儿园课程论 (H); 幼儿园环境布置与创设 (H); 教育见实习 (M); 顶岗实习 (H); 美术理论与技能训练 (L)            |
|      | 5.2 创设良好班级环境, 充分利用各种教育资源, 建立良好的同伴关系和师幼关系, 营造良好班级氛围。     | 美术理论与技能训练 (H); 学前教育学 (H); 学前心理学 (M); 幼儿园环境布置与创设 (H); 教育见实习 (M); 顶岗实习 (H);                        |
| 综合育人 | 6.1 了解幼儿社会性-情感发展的特点和规律, 注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。              | 学前心理学 (H); 学前儿童心理健康教育 (H); 教育见实习 (M); 顶岗实习 (H)   |
|      | 6.2 理解环境育人价值, 了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值, 充分利用多种教育契机, 对幼儿进行教育。 | 幼儿园环境布置与创设 (H); 学前教育学 (H); 学前心理学 (M); 幼儿游戏论 (M)  |
|      | 6.3 综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。                              | 学前教育学 (H); 幼儿园环境布置与创设 (M); 教育见实习 (H); 顶岗实习 (H); 社会实践 (H)   |
| 学会反思 | 7.1 具有终身学习和专业发展意识, 能有效开展自主学习并进行职业生涯规划。                  | 学前教育学 (H); 大学生就业与创业指导 (H); 毕业论文 (H); 教育见实习 (H); 顶岗实习 (H)   |
|      | 7.2 初步掌握教育研究的常用方法, 形成反思和批判性思维。                          | ; 幼儿教育科研方法 (H); 幼儿园教育活动设计与指导 (H); 毕业论文 (H); 教育见实习 (H); 顶岗实习 (H)                                  |
|      | 7.3 具有一定的创新意识和分析解决保教问题的能力。                              | 教育见实习 (H); 顶岗实习 (H); 毕业论文 (H)  |
| 沟通合作 | 8.1 理解学习共同体的作用, 具有团队协作精神。                               | 入学教育与军训 (H); 大学体育 (H); 教育见实习 (M); 顶岗实习 (H); 幼儿游戏理论 (M)   |
|      | 8.2 具有良好的交流沟通技能与和谐的教育人际关系。                              | 幼儿园教育活动设计与指导 (H); 大学英语 (L); 大学生心理健康教育 (H); 社会实践 (H); 教育见实习 (H); 顶岗实习 (H); 毕业论文 (M); 幼儿教师口语训练 (H) |

## 十二、执行对象

从 2022 级学生开始执行。

## 十三、附录

附录 1. 培养方案专家论证审议表(留存二级学院备查)

附录 2. 人才培养方案审批表

附录 3. 人才培养方案变更审批表(留存二级学院备查)

**附录 1 人才培养方案专家论证审议表**

| 专业所在学院                            |    | 专业名称及代码 |    |      |    |  |
|-----------------------------------|----|---------|----|------|----|--|
| 专家组成员                             | 姓名 | 性别      | 职称 | 所在单位 | 签名 |  |
|                                   |    |         |    |      |    |  |
|                                   |    |         |    |      |    |  |
|                                   |    |         |    |      |    |  |
|                                   |    |         |    |      |    |  |
|                                   |    |         |    |      |    |  |
|                                   |    |         |    |      |    |  |
|                                   |    |         |    |      |    |  |
| 审议意见（包括总体思路、专业定位、培养目标、培养规格、课程设置等） |    |         |    |      |    |  |
|                                   |    |         |    |      |    |  |
| 年 月 日                             |    |         |    |      |    |  |

注：此表留存二级学院备查。



附录2 人才培养方案审批表

|                             |                        |         |      |
|-----------------------------|------------------------|---------|------|
| 专业所在学院                      |                        | 专业名称及代码 |      |
| 培养方案主要编制人                   |                        |         |      |
| 姓名                          | 职称                     | 职务      | 所属单位 |
|                             |                        |         |      |
|                             |                        |         |      |
|                             |                        |         |      |
|                             |                        |         |      |
|                             |                        |         |      |
| 二级学院<br>专业建设<br>委员会审<br>查意见 | 主任签字： (公章)<br>年 月 日    |         |      |
| 教务处审<br>查<br>意见             | 教务处处长签字： (公章)<br>年 月 日 |         |      |
| 主管校长<br>审批<br>意见            | 主管校长签字：<br>年 月 日       |         |      |
| 党委会<br>审定<br>意见             | 同意，从 级开始执行。            |         |      |
|                             | 党委书记签字：<br>年 月 日       |         |      |

附录3 人才培养方案变更审批表

|                        |     |   |      |         |      |      |
|------------------------|-----|---|------|---------|------|------|
| 申请学院                   |     |   |      | 适用专业、年级 |      |      |
| 申请时间                   |     |   |      | 申请执行时间  |      |      |
| 人才培养<br>方案<br>调整<br>内容 | 调整前 | 课程名称  | 课程性质 | 学时/学分   | 开课学期 | 考核方式 |
|                        |     |   |      |         |      |      |
|                        | 调整后 | 课程名称  | 课程性质 | 学时/学分   | 开课学期 | 考核方式 |
|                        |     |   |      |         |      |      |
| 调整原因                   |     | <p style="text-align: right;">负责人签字: _____ 年 月 日</p>            |      |         |      |      |
| 二级学院<br>专业建设<br>委员会意见  |     | <p style="text-align: right;">主任签字: _____ (公章)<br/>年 月 日</p>    |      |         |      |      |
| 教务处<br>意见              |     | <p style="text-align: right;">教务处处长签字: _____ (公章)<br/>年 月 日</p> |      |         |      |      |
| 主管校长<br>审批意见           |     | <p style="text-align: right;">主管校长签字: _____ (公章)<br/>年 月 日</p>  |      |         |      |      |
| 党委会<br>审定<br>意见        |     | <p style="text-align: right;">党委书记签字: _____ (公章)<br/>年 月 日</p>  |      |         |      |      |

注：此表一式二份，二级学院、教务处各留存一